

VISI DAN MISI PERGURUAN TINGGI

[Perumusan]

VISI PERGURUAN TINGGI

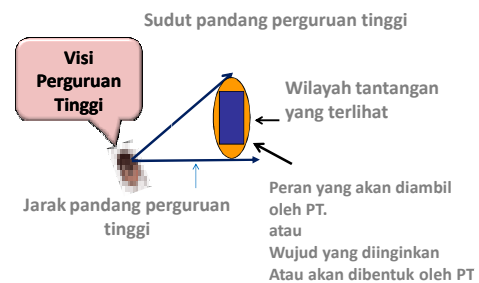
- **Visi**
Gambaran tentang masa depan organisasi yang diyakini akan terjadi menurut pandangan *internal* dan *external stakeholders*
- **Visi Perguruan Tinggi (PT)**
Gambaran tentang masa depan PT yang diyakini akan terjadi menurut pandangan *internal* dan *external stakeholders* PT
- **Rumusan Visi Perguruan Tinggi**
Rumusan visi PT harus menunjukkan ke arah mana PT akan dibawa, dan seperti apa PT tersebut bila telah sampai di tempat tujuan

We will become a recognized leader in the delivery of world class science education

CIRI VISI YANG BAIK

- **Understandable**
Jelas dan mudah dimengerti
- **Desirable**
Apa yang diharapkan
- **Feasible**
Realistik dan dapat dicapai
- **Guiding**
Memberi arah
- **Motivating**
Menumbuhkan motivasi
- **Flexible**
Menstimulasi inisiatif dan penyesuaian pada perubahan

TEKNIK PERUMUSAN VISI

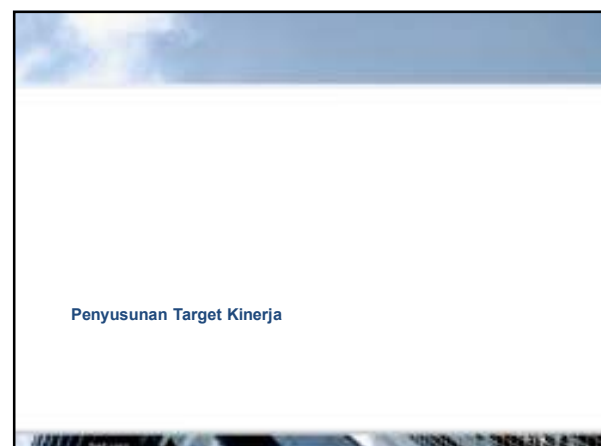
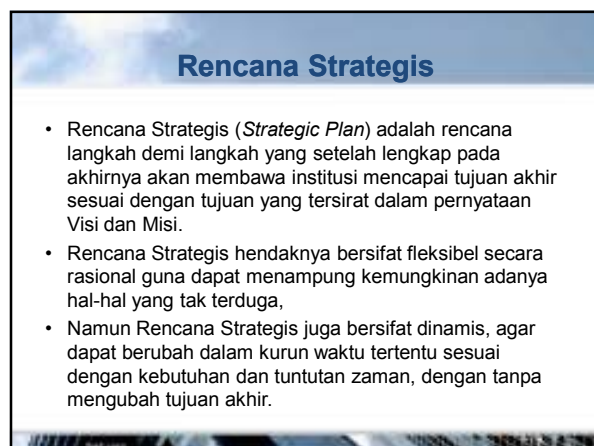
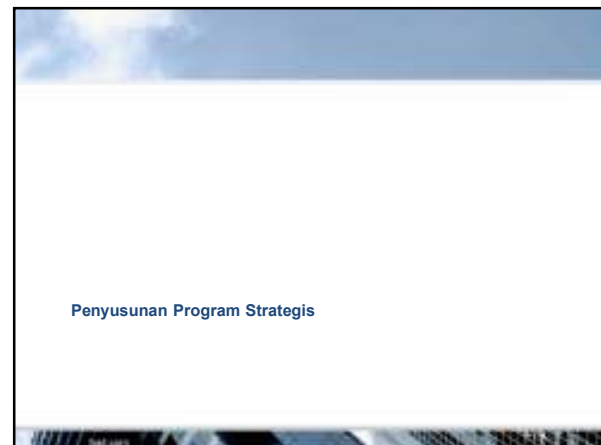
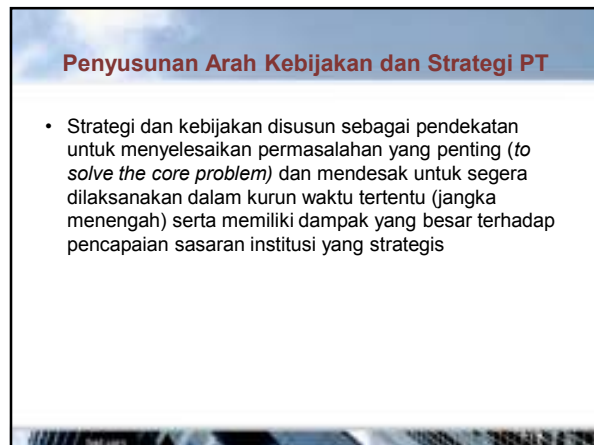
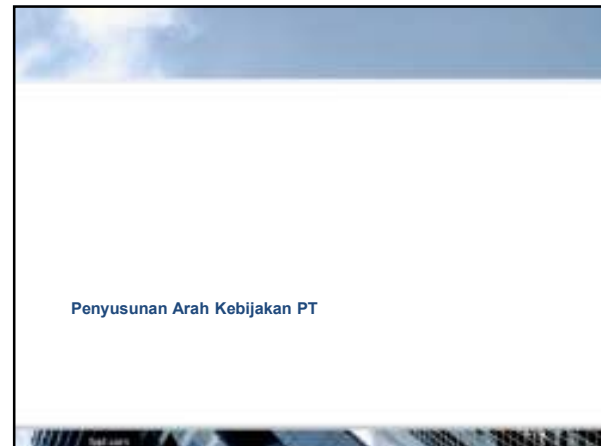
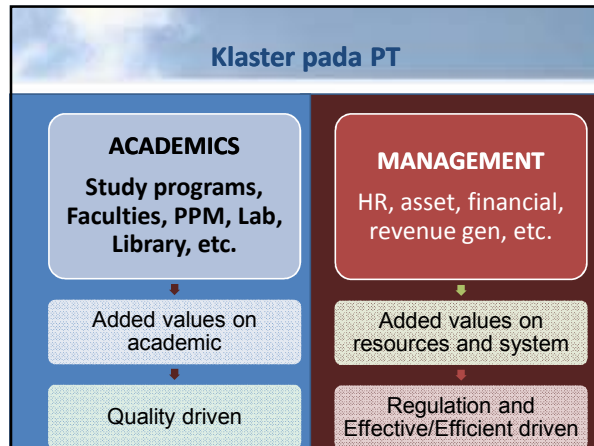


MISI PERGURUAN TINGGI

- **Misi**
Upaya-upaya organisasi sesuai fungsi dan tugasnya yang harus dilaksanakan untuk mewujudkan visi organisasi
- **Misi Perguruan Tinggi (PT)**
Upaya-upaya PT sesuai fungsi dan tugasnya yang harus dilaksanakan untuk mewujudkan visi PT
- **Rumusan Misi Perguruan Tinggi**
Rumusan misi PT harus menyatakan tindakan-tindakan yang harus dilakukan PT agar visi PT dapat diwujudkan

Tujuan dan Sasaran

- Tujuan dan sasaran institusi disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi pada langkah sebelumnya dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi institusi.
- Pernyataan tujuan harus dilengkapi dengan sasaran sebagai ukuran kinerjanya.
- Sasaran dilengkapi dengan target kinerja sehingga menjadi ukuran keberhasilan dari pencapaian visi dan misi institusi.



Kriteria Menentukan Target Kinerja Sasaran

- Specific*: sifat dan tingkat kinerja dapat diidentifikasi dengan jelas;
- Measurable*: target kinerja dinyatakan dengan jelas dan terukur;
- Achievable*: target kinerja dapat dicapai terkait dengan kapasitas dan sumberdaya yang ada;
- Relevant*: mencerminkan keterkaitan (relevansi) antara target *outcome* dalam rangka mencapai target *impact* yang ditetapkan; dan
- Time Bond*: waktu/periode pencapaian kinerja ditetapkan.

Analisis Situasi : Memetakan Posisi PT

Situasi Sekarang

MATRIX STRATEGI BERBASIS TOWS

	STRENGTHS	WEAKNESSES
OPPORTUNITIES	S-O strategies	W-O strategies
THREATS	S-T strategies	W-T strategies

Laporan Evaluasi Diri

Tujuan Evaluasi Diri

- Mengevaluasi apakah berbagai pekerjaan/tugas/proses yang selama ini dilakukan di PT (akademik maupun non-akademik) masih dapat atau perlu diperbaiki
 - Akademik meliputi: kegiatan Tridarma
 - Non-akademik meliputi organisasi dan manajemen pendukung
- Menilai **kuualitas** kepemimpinan dan manajemen serta **kapasitas** PT untuk **memperbaiki diri**
 - Tahap selanjutnya adalah **merancang** rencana perbaikan yang nyata dan spesifik (hanya yang memerlukan perbaikan).

Lingkup Evaluasi Diri

ACADEMIC ACTIVITIES

Education Research Com. Serv

HR FIN RG Asset Proc Sid A & V

Planning & Organization

IT & SPM

Lingkup Evaluasi Diri

FOCUS → Management

PLAN DO CHECK ACTION

PDCA AS MACRO MANAGEMENT

Planning Management By Bureau of Planning

Monitoring & Evaluation Management by SPI & SPM

Academic Resources Financial Rev. gen Asset Procurement Security IT Managements

PLAN DO CHECK ACTION

MATRIK ANALISIS MASING-MASING ASPEK TOWS

	POSITIF/BERMANFAAT untuk mencapai visi, misi, tujuan PT	NEGATIF/MERUGIKAN untuk mencapai visi, misi, tujuan PT
Berasal Dari Internal PT	STRENGTHS Semua hal baik pada PT saat ini yang harus dipertahankan, dijadikan dasar dan digunakan untuk pengembangan	WEAKNESSES Semua hal buruk pada PT saat ini yang harus diperbaiki, diubah, atau dihentikan.
Berasal Dari Eksternal PT	OPPORTUNITIES Semua peluang yang dihadapi PT di masa depan yang harus diraih, diprioritaskan, dimanfaatkan.	THREATS Semua hal yang buruk yang dihadapi PT di masa depan yang harus diantisipasi atau dihindari.

FORA KERJASAMA GLOBAL

China-A-countries 2010 India-A-countries 2011 A-E-countries 2015 130 countries 2020

Slide oleh: M.Moedjiman-DPKN

ASEAN ECONOMIC COMMUNITY 2015 (Single Market and Production Base)

- Free Flow of Goods
- Free Flow of Services
- Free Flow of Investment
- Free Flow of Capital
- Free Flow of Professionals and Skilled Labors

Slide oleh: M.Moedjiman-DPKN

ROADMAP MOBILITAS BEBAS TENAGA KERJA KOMPETEN & PROFESIONAL

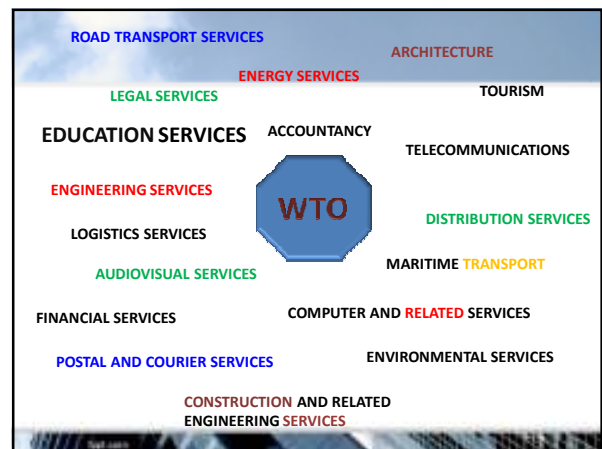
2008-2009	2010-2011	2012-2013	2014-2015
<ul style="list-style-type: none"> ▪Harmonisasi regulasi ▪Perbaikan sistem dan penguatan institusi 	Persiapan dan pelaksanaan MRA	Pelaksanaan MRA untuk okupasi yang sdh disepakati	Perluasan, penyiapan & pelaksanaan untuk bidang profesi lain.

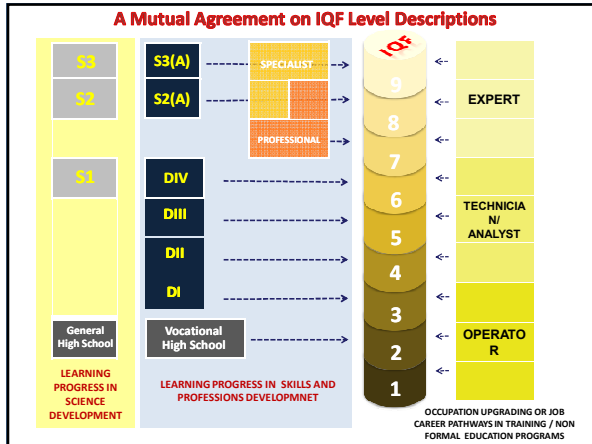
BIDANG PROFESI YANG TELAH MEMILIKI MRA

NO	BIDANG PROFESI	NO	MRA TAHUN
1	ENGINEERS	5	MEDICAL DOCTOR
2	ARCHITECT	6	DENTIST
3	ACCOUNTANT	7	NURSES
4	LAND SURVEYORS	8	LABORS IN TOURISM

ASEAN QUALIFICATIONS REFERENCE FRAMEWORK

Megawati Santoso
Vice Chair of Task Force of the ASEAN Qualifications Reference Framework



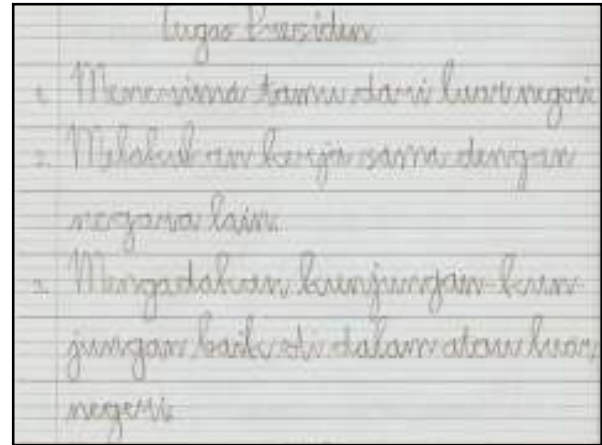
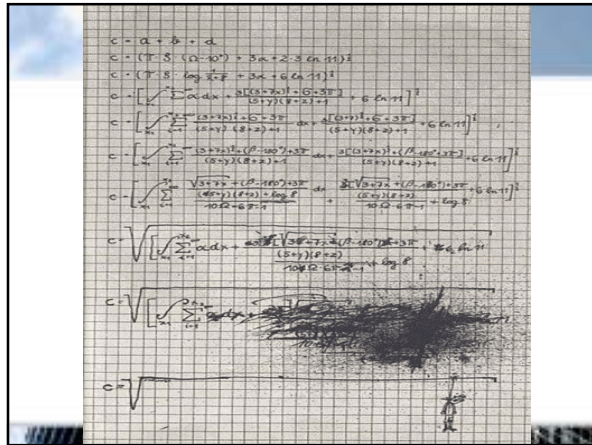


Global Competition

Every morning in Africa a gazelle wakes up. It knows it must outrun the fastest lion or it will be **KILLED**

Every morning in Africa a lion wakes up. It knows it must run faster than the slowest gazelle or it will **STARVE**

It doesn't matter whether you're a lion or a gazelle--when the sun comes up you'd better be **RUNNING**



PENUTUP

- Knowledge comes, but wisdom lingers. It may not be difficult to store up in the mind a vast quantity of facts within a comparatively short time, but the ability to form judgments requires the severe discipline of hard work and the tempering heat of experience and maturity.
- No person was ever honored for what he received. Honor has been the reward for what he gave. (Calvin Coolidge US President)
http://www.brainyquote.com/quotes/authors/c/calvin_coolidge.html

Terima kasih

Masukan dapat diemail ke:
Megawati Santoso (mega.Santoso@pusat.itb.ac.id)

Terima Kasih